

نظام التكاليف على اساس الانشطة ودوره في تدنية تكاليف الخدمة التعليمية (تكلفة الطالب) من اعداد الطالبة : حول نورهدى

اشكالية الدراسة

ما مدى مساهمة نظام
التكاليف على الانشطة في
تدنية التكلفة التعليمية
للطالب



المقدمة

نتيجة لعدم الاهتمام الواضح بالحاسبة في المؤسسات الخدمية وخاصة العمومية منها،
وسعيًا لابرار الدور الفعال الذي تلعبه هذه الوظيفة، ارتأينا انجاز هذا العمل بغية
تحديد تكاليف هذه المؤسسات وكيفية معالجتها وفق نموذج التكاليف على اساس
الانشطة هذا الاخير الذي يهدف الى تدنية التكاليف الى اقصى حد مع المحافظة على
جودة الخدمة.

1- المقدمة

2- اشكالية الدراسة

3- فرضيات الدراسة

4- اهداف الدراسة

5- الآليات و الأدوات

6- النتائج

7- الخاتمة

8- المراجع

9- الت شكرات

فرضيات الدراسة

- وهي:
- تختلف نظام التكاليف على اساس الانشطة عن نظام الحاسبة العمومية في
المؤسسات الخدمية التعليمية وذلك كونه يعتمد من الأدوات الإحصائية في
العصر الحالي المنتهجة من اجل قياس وترشيد التكاليف.
- يمكن نظام التكاليف على اساس الانشطة المؤسسات الخدمية
التعليمية من تقليص تكلفة الخدمة مع المحافظة على جودتها.

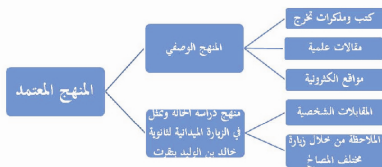
الاشكاليات الفرعية

هل تطبيق نظام التكاليف على اساس الانشطة في
المؤسسات الخدمية التعليمية يختلف عن النظام
المعتاد فيها مسمى (الحاسبة العمومية)؟

ما هي التبعة المضافة التي تحيط بها المؤسسات
الخدمية التعليمية في حالة اعتمادها نظام التكاليف على
اساس الانشطة؟



الآليات والأدوات



أهداف الدراسة

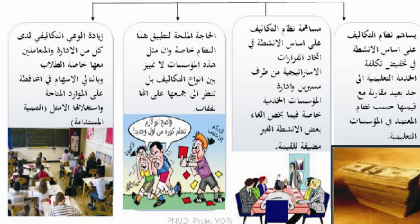


الخاتمة

وبقي نظام التكاليف على اساس
الانشطة الية تسييرية تعمل على تدنية
التكاليف مع المحافظة على جودة الخدمة.
لذا نقتراح اعتماد نظام تكاليف مساعد
في مثل هذه المؤسسات لمراقبة المال العام
وترشيد انفاقه.



نتائج الدراسة



المراجع المعتمد عليها في اعداد البوستر

خديجة تاجر، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2002

خديجة تاجر، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2003

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2004

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2005

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2006

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2007

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2008

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2009

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2010

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2011

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2012

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2013

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2014

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2015

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2016

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2017

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2018

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2019

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2020

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2021

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2022

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2023

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2024

أحمد محمد، المحاسبة الإدارية، دار النشر: دار النشر، 2025

الت شكرات

شكرا لكل من ساهم في انجاز
هذا الملحق العلمي

ملخص الدراسة

هدف هذه الدراسة هو محاولة تطبيق نظام التكاليف المبني على الانشطة في
المؤسسات الخدمية التعليمية في الجزائر، بالاعتماد على إحدى المؤسسات التابعة له
كعينة، وهذا نظرا للأهمية المتزايدة التي أخذت تحتلها هذه الأخيرة في المجتمع،
وحاجتها لاتخاذ القرارات الإدارية السليمة، التي من شأنها توفير الاستخدام الأمثل
لمواردها مع المحافظة في الوقت نفسه على الدور الاجتماعي والخدمي المهم المنوط
إليها.

الكلمات الدالة : محاسبة التكاليف، خدمة عمومية، مجتمعات التكلفة، أعباء غير
مباشرة، أنشطة.